

校内授業研究 パート2 (5年)

今日は、5年1組で算数「整数」の授業研究がありました。高学年の先生と教育実習生とで参観しました。まず、縦18cm、横12cmの方眼紙を条件に沿って切り分けることをクイズ形式で出題。条件からの気づきでは、解決方法がいくつか出てきましたが、本時のめあては、「はやく簡単に正確に問題が解けるか」です。実際に図にかいたり、公約数を見付けたり、ベン図を使ったりという方法をタブレットで共有しながら、お互いに説明していきました。振り返りでは、「はやく、簡単、正確に解くには、公約数がいい。」という感想が出されました。

